

SchulRat

Institut für Schul-, Bildungs-
und Erziehungsberatung
in Bad Nauheim

www.SchulRat.com

Kontakt: Klaus Ruß
Uhlandstraße 14, 61231 Bad Nauheim
0151-55632282
klaus.russ@schulrat.com

Grund- und Leistungskurs Geschichte: Korrigierte Aufgabenstellung

Das Hessische Kultusministerium bedauert außerordentlich, dass auch bei den Geschichtsklausuren Fehler aufgetreten sind. Die Aufgabenstellung für beide Kursarten hätte lauten müssen:

Thema: Der kulinarische Einfluss der Vereinigten Staaten auf den Prozess der Demokratisierung ihrer Besatzungszone

1. Essen Sie mit langsamen Kaubewegungen das beigegefügte Gebäckstück und beschreiben Sie anschließend
 - a) die physische Konsistenz und
 - b) differenziert die geschmacklichen Ausprägungen des „Amerikaners“. Unterscheiden Sie dabei deutlich zwischen Teig und Glasur.
2. Zeigen Sie, wie die Entfaltung der Genussfreude unter amerikanischer Besatzung die nationalsozialistische Ideologie der Härte und Kampfbereitschaft zu widerlegen vermochte. Überprüfen Sie die These, dass eine braun-weiße Glasur zur Eliminierung rassistischer Einstellung – auch in der US-Armee - gedient habe.
3. Erörtern Sie die Frage, ob die Entnazifizierung und Demokratisierung der amerikanischen Zone auch beim Einsatz marmeladengefüllter Kräppel hätte gelingen können.

Differenzierungsvorschrift: Zur Lösung der 3. Teilaufgabe erhalten alle Schülerinnen und Schüler einen Kräppel. Der Kräppel für die Grundkurse ist im Sinne der Aufgabe „gefüllt“; der Kräppel für die Leistungskurse hat keine Füllung, weil die Schülerinnen und Schüler, der gesteigerten Leistungsanforderung entsprechend, sich die Füllung durch taktile, gustatorische und olfaktorische Imagination rekonstruieren sollen.

Gewichtung der Teilaufgaben: 30 / 30 / 40

Hilfsmittel: 1 Amerikaner mit braun-weißer Glasur, 1 Kräppel gemäß Differenzierungsvorschrift, Duden Rechtschreibung